

天主教聖安德肋小學

2024-2025 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

範疇	措施	實施情況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續推展及優化各項工作，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國家安全教育： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 ● 促進不同持份者的溝通和協作。 ● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員包括：校長、2位副校長及10位主任；國家安全教育發展核心小組，成員包括：胡敏莎主任、黃嘉燕老師、吳岩老師、劉苑苑老師及梁嘉慧老師。 ● 於主任會議適時討論相關問題，並共議各項政策。政策或各項建議會再在有關科組會議落實執行安排；持續完善校本的國家安全教育指引。 ● 於校務會議(2024/08/22)及職員會議(2024/08/29)，向教職員講解關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，提醒教職員不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上向學生滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。 ● 教職員於不同會議亦可接收各項相關的行政措施；亦會透過不同渠道，如家長會、PTA café、班代表會議，	● 校本國家安全教育指引能有效提示同事，會持續更新，與時並進。 ● 德公組的科主席加入了國家安全教育發展核心小組，能有效帶領發展校本的國家安全教育活動。

範疇	措施	實施情況	成效及反思
		向家長發放訊息。 ● 輔及德公組有關國家安全教育的安排，均在開學初會議(2024/08/25)向全體教師介紹。	
	2. 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 定期巡查，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件等，沒有涉及危害國家安全的內容亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 ● 租借校舍予校外機構舉辦活動時，禁止任何人士於學校範圍進行政治宣傳活動。	● 校長每日巡查校園，確保校園內沒有涉及國家安全的內容或物件。 ● 租借校舍指引已加入禁止政治宣傳的要求。	已建立完善的校舍管理機制及程序。
	3. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 2.1 除定期檢視圖書館實體及電子藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃及地下兩操場圖書櫃中的藏書，以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 圖書組每年 2-3 次檢視圖書館藏書（實體和電子版）內容，採購圖書時亦會提出相關國安要求，並了解書本的具體內容、作者及圖片等。 ● 參考公共圖書館的下架書籍名單，檢視學校有否相關的館藏需要下架。	已訂立圖書館剔除館藏之準則及程序館藏評估程序，並能有效執行。

範疇	措施	實施情況	成效及反思
	2.2 持續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。		
	4. 定期檢視學校網頁內容及相關連結，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 網頁內容更新前，已有審查及監察機制，確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動。	● 學校網頁內容及相關連結的審查機制已經建立，並有效執行。
	5. 持續更新教職員行政手冊，完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 主任在全年的會議中檢視及優化危機處理程序，制定策略和應變措施，檢視行政手冊或日常運作相關的指引是否足夠。	● 行政手冊每年均按需要作出修訂，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	1. 透過學校考績，監察教職員的專業操守及工作表現。	● 學校考績制度完善，學期末考績會議是所有主任參與，能多角度監察教職員的專業操守及工作表現。	● 考績制度能有效監察教職員的專業操守及工作表現。
	2. 持續更新教職員行政守則，清楚指出教師處理政治事件的規範，也強調要教導學生遵守法律，學校為學習的地方。	● 校長定期於每年六月至七月進行教職員考績面談，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切	● 學校全年透過會議適時提醒，教職員知悉學校政治立場。 ● 已完善外聘機構或人員

範疇	措施	實施情況	成效及反思
	3. 持續更新以購買服務形式聘用的非教學人員，（例如教練、興趣班導師等）進行採購程序，檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。	的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，校長將作出適當的跟進或懲處。 ● 各科組與外聘機構或導師聯絡或安排活動時，會重申學校活動必須符合國家安全要求。活動進行亦由老師跟進監察。 ● 新聘常額教師及月薪臨時教師，學校會檢查及確保其已在《基本法》測試取得及格成績。應聘時，職員需要作出申報，過往是否有干犯刑事罪行或違犯國安法；	到校服務的指引，並會按需要更新修正。
教職員培訓	1. 定期發放與國家安全及國家安全教育相關專業發展活動資訊予所有教職員。 2. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。	● 定期向教職員推介教育局有關國家安全的進修課程，加深對《基本法》及《香港國安法》的了解。 ● 2025-01-24，學校安排老師參與到校的「在學校進行國家安全教育」工作坊，講者是曾鈺成先生。 ● 鼓勵教職員報名參加2024-2025年教育局舉辦的《基本法及香港國安法》測試。	● 到校的的國家安全教育相關的教師培訓活動更受教師歡迎，來年度亦會安排一次兩小時的講座。 ● 《基本法及香港國安法》測試已經數碼化，更方便教師按照需要報考。
學與教	1. 各科組檢視現行課程，並根據《香港國家安全教育課程框架》，強化有關課題的教學設計，配合國安教育的推行。	● 配合更新了的《香港國家安全教育課程框架》，各科透過課堂教學和學習活動推行國家安全教育，加強學生認識國情，明白保障國家安全的	● 各科已在科會議中檢視一至六年級的課程內容，來年須繼續優化教學內容及豐富教學資源。

範疇	措施	實施情況	成效及反思
	2. 為配合國家安全教育課程，科組全年度必須安排不少於一項與國家安全及國家安全教育的相關工作。 3. 加強監察課堂教學內容及教學資源的質素。 3.1. 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 3.2. 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資	重要性，提升國民身份認同感。 - 在學年第一次全體教師課程會議(2024/09019)上，向老師闡述國家安全教育課程大綱和內容；各科主任在科務會議中，向科任老師講解有關科內國安教育內容，以確保教材內容、用語及表達方式之準確性。 - 各科能按照國安教育課程框架，開展教學工作；老師透過備課商議適切國家安全教育活動，並作出教學檢討，做法合適，並將有關教材存檔；各科組均能安排不少於一項的與國家安全及國家安全教育的相關工作。 - 各學科每個單元的教學材料，均要在備課會上進行檢視修訂，工作紙及新製作的教學簡報等須交科主席檢視無誤後，方能付印及使用；教學完成後，亦要再作檢討。確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	- 已經設立監察機制，確保教學內容及教學資源的質素。 - 學生積極參加國家安全相關的活動，獲得不俗的成績，來年度亦會安排多維度的國家安全教育活動予學生參加。 - 新學年適逢是中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年紀念，香港亦將協辦第十五屆全國運動會，會圍繞這兩大主題，安排適切的全方位學習活動予學生，做到「自然連繫、有機結合」，並通過全校參與和跨科協作，以「多重進路」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。 - 會持續更新國安教育資源角的教材。

範疇	措施	實施情況	成效及反思
	料(例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實)。除選用的教材外,教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等,亦須以此為原則。 3.3.在全體會議中向全體老師闡述國家安全教育課程大綱和內容;而各科主任在科務會議中,向科任老師講解有關科內國安教育內容,以確保教材內容、用語及表達方式之準確性。 4. 定立校本教材存檔機制,將有關國家安全的教材存檔,並儲存三年,方便學校管理層及教育局人員查閱。 5. 於校內圖書館設國安教育資源角,將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔,以便教師使用。 6. 舉辦或參與有關維護國家安全及國家安全教育的比賽及活動。	● 校內圖書館已增設國安教育資源角,供老師參考。 ● 各學科均有舉辦或參與有關維護國家安全及國家安全教育的比賽及活動,包括: -安排 P3-P6 參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」,加強學生對國家《憲法》、《基本法》以及《香港國安法》的認識,提升他們維護國家安全的意識。 -為慶祝國慶,在 10 月舉行「粵港澳大灣區」互動問答遊戲及「祖國昌盛歡慶滿城」巡迴展覽,向學生介紹國家的誕生、國旗、國徽和國歌、過往 75 年的國家大事回顧,以及國家的最新發展和輝煌成就。 -在 12 月舉辦「國家憲法日」壁報展覽,增強學生的憲法意識,弘揚憲法精神。 -「全民國家安全教育日」,在兩操場安排了介紹國安法的展板;安排《憲法》和《基本法》學生校園大使進行國旗下的講話;安排全校學生參加 2025《文明中華》網上挑戰賽;播放了教育局最新提供的國家安全教育短片(《國安小衛士》動畫短片);安排 P1-P6 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃舉辦的大熊貓小印記:紀念品設計比賽,佳作製作成	

範疇	措施	實施情況	成效及反思
		小冊子，並選出了四份代表學校參賽，其餘作品供各班自行佈置課室。 -帶領《憲法》和《基本法》學生校園大使參與燈籠製作工作坊，加深大使對中國傳統藝術及美學精神的認識，培養對中國傳統藝術的興趣，提高藝術評賞能力，從而瞭解傳承中國傳統文化的重要性；大使透過語境電視台向同學介紹元宵節習俗及有關元宵節的詩詞；欣賞國情電影《雄獅少年》；原定於7月安排學生校園大使及P6的學生一同觀看國情電影《哪吒之魔童降世》，有關活動因為停課而取消。 -5月22日，吳岩老師及李文鍵老師帶領40位P4-P6的學生，前往駐香港部隊展覽中心參觀。 -7月4日，胡敏莎主任、陳永滙老師帶領34位學生到昂船洲軍港參觀湛江艦、運城艦及艦載直升機等武器裝備，觀看訓練展示，讓同學們更加直觀、深入地了解我國新時代國防和軍隊建設發展的情況。 -參加了「西貢區小學互動教育巡迴劇場」，話劇以樂觀強韌的運動員為主題，推廣「尊重」、「責任」、「關愛」、「包容」等公民價值。 -透過語境電視台向學生介紹中國文化，包括非遺滾燈、國寶熊貓、中國	

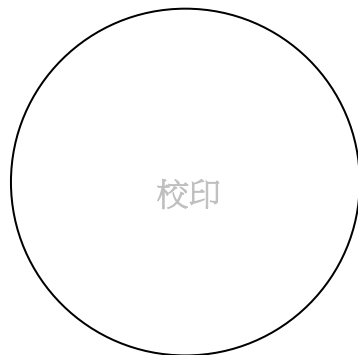
範疇	措施	實施情況	成效及反思
		農民豐收節以及傳統漢服，培養學生對國家民族的認同感和自豪感。 -透過語境電視台介紹清明，講解了宋代吳惟信的古詩《蘇堤清明即事》，並介紹了各地的清明傳統小食。學生為古詩配畫，並訪問家人家鄉的清明傳統食物（低年級），寫出自己最欣賞的清明節習俗（高年級）。學生的佳作製成了電子書，放在學校網頁，讓學生互相觀摩。 -透過語境電視台介紹端午節，展示不同地方的粽子，亦邀請學生設計一款健康的粽子；每班獲派端午節玻璃貼佈置課室；P1-P3 的循環小組在多元智能課會製作簡單的端午節飾物——五彩繩。 -在 P1 及 P2 安排漢服小手工體驗活動，讓學生感受漢服之美；農曆新年前，安排了 P1 和 P2 學生體驗非遺拓印，小女童軍協助 P1 及 P2 的學生拓印蛇年揮春帶回家張貼；每個課室用具傳統特色的玻璃貼佈置課室，增強節日的氛圍；為 P1 及 P2 的課室各準備兩盞非遺玲瓏魚燈作為佈置，有關魚燈亦在中華文化日當天，由班主任贈予班中具有中華美德的兩名學生。 -中文科在中銀香港與 ECzone 一站式教育平台舉辦的「中國傳統節日文化	

範疇	措施	實施情況	成效及反思
		問答比賽」獲得最踴躍參與學校獎 - 冠軍，5A 班葉柏昊同學榮獲是次比賽之優秀獎。 -中文科安排全校參加 2024/25 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽。 -安排 P4-P6 學生參加香港大學美術博物館舉辦的《八八相乘——神話與藝術的敘述、系列、系統》故事創作活動，區學之、凌君豪、洪均翔、阮佑悠騏、黃芊月獲創意作品獎。 -學生支援組安排 15 位非華語學生參加 2024/25 非華語學生中華才藝比賽；李致麟獲得硬筆書法亞軍。 -5A 班陳景洋同學參加了「我愛香港協會--2025 年中華美德小學『孝』演講比賽」。 -安排 P1-P6 參加「第四屆香港大中小學中英文硬筆書法賽」，讓學生書寫中華典籍，學習先賢智慧，認識中華文化精粹，領悟傳統經典智慧，培養情操。 -英文科安排 P5 學生參加 Young Cultural Ambassador Awards 2024，主題為中國的旅遊景點，學生錄製一分鐘的視頻介紹中國的一個旅遊景點。 -視藝科參加「宮燈傳揚粵港澳—粵港澳大灣區宮燈設計比賽」，蔡柏滔獲「最佳設計獎」冠軍，陳玥融獲	

範疇	措施	實施情況	成效及反思
		「最具中華文化獎」冠軍，雷雅茹獲「最具地方風情獎」冠軍，劉翔裴獲「最具地方風情獎」殿軍，李綺橋獲「優秀獎」亞軍。 -視藝科參加第一屆非遺長衫（旗袍）設計比賽，陶健濤獲得入圍獎。 -欖球校隊4月19至20日前往珠海參「2025年廣東省觸式橄欖球冠軍賽」；5月17-18日前往佛山參加「全國觸式橄欖球分賽區-廣州佛山站」賽事。 -參加了第三屆「光影進校園」活動，於6月17安排全校收看國情電影《熊出沒·重返地球》，並參加了影評比賽，陶鍵濤獲得繪畫組季軍，任穎琳獲優秀參與獎。 -與深圳的福田皇崗小學締結成姊妹學校 -P5的40位學生完成配對，和北京姊妹學校的同學通信；北京的姊妹學校錄製了元旦慶祝活動歡慶視頻和我校分享；我校亦拍攝英語活動日、聖誕祈禱會及聖誕聯歡的花絮，與北京及深圳的姊妹學校分享。 -胡敏莎主任、劉苑苑老師、陳永匯老師和陸嘉儀老師，帶領29位五、六年級的學生參加「同根同心——北京歷史文化及自然科學探索之旅」，參訪了故宮、長城、前門大街、鳥	

範疇	措施	實施情況	成效及反思
		巢、水立方、周口店遺址博物館及北京自然博物館。3月20日到訪了懷柔區第一小學，姊妹校為學生準備了豐富的學習體驗活動：書法、京劇、武術及舞扇、剪紙、中國繩結等，並安排兩地學生共栽友誼之花。 -北京的姊妹學校原計劃在5月12日-13日到訪我校，唯行程未獲批；深圳的姊妹學校計劃6月21日到訪，參觀我校的學習成果分享日，最後行程未獲批。 -P6學生在5月23日會參加「同根同心——佛山的嶺南文化」一天團。	
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民。 1.1 透過「我的行動承諾」(加強版)計劃，提升學生對國民身份認同。 1.2 校方設立訓輔組，每年定期召開會議(全體會議、各級分級會議)，檢視及統籌各級的班主任工作，以配合社會的發展，並滲透正向教育元素，培養學生正確及正向的價值觀。 1.3 訓輔組建立訓輔機制，為	● 透過不同的正向活動，強化學生對自己品格強項的認識，讓學生檢視自己在日常生活中如何發揮自己的優點，進而作出自我肯定，建立正確的價值觀。 ● 全年舉行及優化了訓輔及德育活動，如週會、早會分享、專家講座、德育展板、正向名人介紹、服務學習、升旗禮、國旗下的講話、成長課、分享及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習。 ● 邀請外間機構提供正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。於成長課亦個案討論方式探討善用網上資訊方法。 ● 安排教師培訓，包括邀請外間機構/校本教育心理學家進行主題分享，增	● 多樣化的訓輔及德育活動，能夠吸引學生的興趣，學生從中鞏固對國情、中華文化，以及憲法和基本法的認識。 ● 老師們認同校方舉辦的教師專業發展活動，能提升自己處理學生問題的技巧。

範疇	措施	實施情況	成效及反思
	學生提供適時的支援。 1.4 利用週會、早會分享、專家講座、德育展板、服務學習、升旗禮、訓輔組活動等，讓學生認識及建立正面的價值觀。 1.5 校社工開辦課後小組(成長的天空、自理能力提升、處理情緒)，為有特別需要的學生提供支援。	進他們支援學生的能力。	
家校合作	1. 透過家長通告/通訊與家長保持良好的溝通，同時提醒家長與學校一起教導同學守法之重要性。 2. 透過講座、工作坊、親子活動等促進家長與子女間的溝通，教導家長處理子女的情緒，協助子女正向成長。 3. 舉辦與國家安全相關的家長工作坊	● 以正向教育為主導舉辦家長教育講座及工作坊，邀請專家及社工，教授家長運用正向價值教育子女。 ● 舉辦了親子小天燈工作坊	● 家教會積極支持區內或全港性的家校合作活動，家長踴躍參與各項教育講座及工作坊。 ● 建議來年在親子旅行中加入與國家安全教育有關的景點。



校監簽署：_____

校監姓名：_____馮賜豪 神父_____

日期：_____